

Fabiola FRATINI
Architetto, Phd
Prof. Associato Tecnica e Pianificazione Urbanistica (ICAR20)
Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale
Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale
Via Eudossiana 18 Roma - 00184
fabiola.fratini@uniroma1.it
(+39) 339117894
C.F.: FRTFBL61P45H501M

PROFILO SINTETICO

Fabiola Fratini, professore associato in Tecnica e Pianificazione Urbanistica, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale, Università Sapienza di Roma.

Collaborazioni scientifiche internazionali:

- FRANCIA: Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne (prof. Catherine Carré)
- INGHILTERRA: University College of London - Bartlett School of Planning (prof. Matthew Carmona)
- FRANCIA: Ville de Paris, Direction des Espaces Verts et de l'Environnement (Mme Komitès); Plan Biodiversité (Mr. Philippe Jacob); "Végétalisons Paris" (Mr. Antonin Crenn e Mme Madeline Florence); Mission Budget Participatif (Mme Veronique Helin); Projet Petite Ceinture (Mr. Bruno Gouyette)
- SVEZIA: Lund University- Johnson Institute of Sustainable Urban Design (proff. Peter Sjöström e Per Björkeröth)
- FRANCIA: progetto Eco Quartier Clichy Batignolles: progettista (François Grether, Grand Prix d'Urbanisme 2012) SPLA Paris Batignolles Aménagement (Directeur Général, Mr Jean - François Danon); CAUE - Conseil d'Urbanisme et de l'Environnement de la Ville de Paris (Mme Stéphanie Cauchy); APUR -(Christiane Blancot)
- DANIMARCA: Copengahen University – Institute of Forest & Landscape (prof. Gertrud Jørgensen)
- INGHILTERRA: Prince of Wales Foundation (prof. Matthew Hardy)
- GERMANIA: HafenCity University of Hamburg (prof. Inge Breckner)
- FEDERAZIONE RUSSA: Moscow Institute of Architecture (prof. Michail Shubenkov vice - Rettore)
- FRANCIA: centro di ricerca LADYSS, direttrice del (prof. Nathalie Blanc)
- DANIMARCA: Royal Danish Academy of Fine Arts - KADK (prof. Jan Gehl, prof. Jens Kvorning)
- OLANDA: University di Amsterdam - UvA (prof. Zef Helm)
- GALLES: Cardiff University (prof. John Punter, prof. Michael Biddulph)
- BELGIO: Atelier de Recherche et d'Action - A.R.A.U. (presidente prof. René Schoonbroodt)
- GERMANIA: Albert-Ludwigs University of Freiburg (prof. Wulf Daseking)

- SVIZZERA: Swiss Federal Institute of Technology - ETH Zurich (prof. Kees Christiaanse)
- FEDERAZIONE RUSSA: Institute of Geography, Russian Academy of Sciences (prof. Olga Vendina)
- BELGIO: Université Catholique de Louvain - la - Neuve (prof. Michel Woitrin - Rettore; prof. émérite Jean Remy; prof. Bernard Declève)
- GERMANIA: Ufficio del Piano Regolatore - Hamburg (direttore, prof. Waltern Jörn)

F. Fratini è responsabile di tre accordi Erasmus e di due Accordi Quadro internazionali.

F. Fratini fin dall'inizio ha sempre abbinato l'attività didattica e quella scientifica con una costante ricerca delle migliori *good practice* nazionali e internazionali riguardanti l'analisi e la valutazione dei sistemi urbani e territoriali, le politiche di gestione e di programmazione degli interventi e i relativi modelli e metodi di implementazione e valutazione, i processi decisionali, le tecniche per gli strumenti di pianificazione.

Con l'emergere delle problematiche relative al cambiamento climatico, ai rischi urbani e ambientali connessi e al benessere dei cittadini le questioni affrontate dalla candidata, sia in ambito didattico sia nella ricerca, indagano i possibili approcci alla sostenibilità, intesa come qualità ambientale, sociale, economica e urbana, nell'ottica di un costante aggiornamento del dibattito sulle questioni disciplinari in materia.

In particolare, a partire dall'anno 1992, durante il dottorato di ricerca, F. Fratini ha sviluppato il confronto con realtà estere divenute poi casi di studio in ambito nazionale per quanto concerne l'implementazione di modelli, tecniche e strumentazione relative alla progettazione urbana. Il primo caso di studio affrontato è il distretto direzionale di Canary Wharf a Londra, esito di un'evoluzione di scenari progettuali e di strumenti disciplinari - tra questi le *urban design guide lines*, finalizzate a regolare indici urbanistici e forma urbana - nell'ambito degli studi propedeutici alla definizione del progetto SDO (Sistema Direzionale Orientale) a Roma, organizzando un incontro a Londra tra i vertici della London Docklands Development Corporation – LDDC e dell'assessorato all'urbanistica del Comune di Roma (Ufficio SDO), la presidenza del Consorzio SDO, i docenti di Urbanistica della Sapienza (Facoltà di Ingegneria).

Analoga collaborazione, in Olanda, con il Comune di Amsterdam e l'Università di Amsterdam (prof. Zelf Helm, deputy director of Urban planning Department of the city of Amsterdam; professor on Urban and Regional Planning at the University of Amsterdam - UvA) e in Germania con la direzione dell'Ufficio per Piano regolatore di Friburgo (prof. Wulf Daseking Istituto di Sociologia Albert-Ludwigs University of Freiburg) ha dato luogo a un confronto con politiche di gestione e programmazione a scala urbana e locale finalizzate allo sviluppo di modelli, metodi, piani e progetti alla ricerca di un riequilibrio tra le componenti ambientali e antropiche, aprendo a sperimentazioni di "urbanistica sostenibile".

Le esperienze Olandesi e Tedesche ispirano la definizione di scenari progettuali innovativi per uno sviluppo urbano integrato tra città e aree agricole nel quartiere di San Basilio, nella periferia est di Roma. Una proposta che ruota intorno a una rete verde innestata su un grande parco agricolo produttivo (sull'esempio del Park Supermarket sviluppato dagli architetti olandesi van Bergen Kolpa) con l'obiettivo di riportare / valorizzare l'agricoltura in città, dando luogo a nuovi paesaggi all'insegna di un nuovo patto tra cittadini e spazi aperti.

Ha collaborato con l'Università della Sorbona e con l'assessorato all'Ambiente della città di Parigi sul tema dell'implementazione di strumenti strategici finalizzati all'individuazione di politiche attive nel campo del

contenimento e della riduzione degli effetti dei cambiamenti climatici (Plan Climat et Energie) e dello sviluppo della biodiversità (Plan Biodiversité), indagando processi decisionali, strumenti, tecniche e azioni locali per l'implementazione delle strategie generali. La filosofia dell'approccio del programma "Végétalisons Paris" centrato su piccole azioni verdi diffuse promosse dai cittadini e il rapporto tra politiche e nuovi strumenti digitali hanno ispirato le sperimentazioni proposte nell'ambito della ricerca "Green network – Municipio II" applicata al caso di studio del quartiere di San Lorenzo a Roma.

La rete verde proposta e promossa a San Lorenzo è costituita da micro - nodi interstiziali, come i pocket – park di Londra, mirati a riqualificare il sistema dello spazio pubblico, seguendo le categorie qualitative indagate dal prof. Matthew Carmona (University College of London) con il quale la candidata ha collaborato. La proposta della riqualificazione dei *luoghi del quotidiano* a San Lorenzo, come a San Basilio, si arricchisce attraverso un confronto diretto con il prof. Jan Gehl (School of Architecture, Royal Danish Academy of Fine Arts -KADK).

Dal 2017, attraverso l'elaborazione di progetti di ricerca finalizzati al programma europeo H2020 ha costruito e promosso una rete internazionale tra università, centri di ricerca e città europee implicati in strategie e azioni finalizzate alla sostenibilità, alla riduzione dei rischi ambientali e al benessere di cittadini (come l'Université Paris1 Panthéon - Sorbonne, l'Universidad Politecnica de Madrid, il Karlsruhe Institut of Technologie; i centri di ricerca ICLEI, Rupprecht Consulting, EDEF, EIFER, EFFICACITY, Innovazione - FS Italiane; le città di Atene, Mosca, Paris La Défense, Reykjavik, Vejle, Roubaix, Mannheim, Sarajevo, Wroclaw, Teheran...).

In questi stessi anni F.Fratini si è interfacciata con attori nazionali coinvolti nello sviluppo e nel governo del territorio al fine di costruire una rete nazionale di referenti per la ricerca. In particolare: il Comune di Roma, il Municipio II di Roma, l'INU, l'ATER, le Ferrovie dello Stato, il CNR-ITC, l'ISPRA.

A scala locale sviluppa e promuove attività di collaborazione con l'obiettivo di sperimentare strumenti e processi per una rigenerazione sostenibile, declinando il modello "infrastrutture verdi" adattato alla dimensione del quartiere attraverso *nature based solution*, e di implementare attività di sensibilizzazione, scientifiche e didattiche, ispirate a principi di partecipazione cittadina con Istituti Scolastici (Istituto Comprensivo San Cleto, Istituto Comprensivo Tiburtina Antica) associazioni (Zappata Romana, UNRRA CASAS, Comitato di quartiere San Lorenzo, GRU, HabiCura, San Lorenzo Legambiente..) e cittadini.

Nel 2017, per la realizzazione del Progetto "Bosco Temporaneo San Lorenzo" (ex-Dogana - area dello Scalo) ha ricevuto dalla Presidenza della Repubblica una donazione di 12 alberi della Riserva Presidenziale di Castelporziano. Il Progetto è stato sviluppato nell'ambito della ricerca di Ateneo "Municipio II Green Network" coordinata da F. Fratini nell'ambito dell'Accordo con il Municipio II "Greening Municipio II".

La scommessa del Bosco è stata quella di realizzare un'azione dimostrativa finalizzata ad accrescere la consapevolezza di amministratori, cittadini e stakeholder circa l'urgenza di inserire nell'agenda della rigenerazione della città il verde come ingrediente fondamentale capace di contribuire ad accrescere la resilienza urbana, come da anni testimoniano le grandi capitali europee.

L'esperimento del Bosco è stato seguito con grande interesse dal pubblico che ha partecipato all'inaugurazione, dalla stampa (www.dicea.uniroma1.it/content/inaugurazione-bosco-urbano-san-lorenzo; amp-video.repubblica.it/amp/edizione/roma/roma-un-bosco-temporaneo-all-ex.dogana-di-san-lorenzo/281618/282213).

Il Bosco Temporaneo ha costituito una delle tappe del ciclo di conferenze “Cultivons notre jardin”, sviluppato dall’Institut Français. Qui si è svolto il convegno internazionale “Biodiversité, participation et formes artistiques” organizzato dalla Sapienza (F. Fratini) con la collaborazione della Sorbona (C. Carré) e della stessa Ambasciata di Francia che ha finanziato l’incontro.

Il Bosco, nella sua particolarità, ha motivato cittadini, studiosi italiani e internazionali, ha mobilitato scuole e associazioni. Una volta scaduto il tempo di permanenza presso l’area della ex-Dogana, insieme al comitato di quartiere è stato possibile trasferire e piantare gli alberi nel parco dei caduti. Oggi ad occuparsi del bosco sono gli alunni dell’Istituto Saffi che hanno adottato gli alberi.

Negli stessi anni, nel contesto accademico, F. Fratini sviluppa un approccio multidisciplinare alla ricerca promuovendo una rete di collaborazioni all’interno della Sapienza con i Dipartimenti di Scienze di Base e Applicate (SBAI), di Biologia (DIBA), di Metodi e Modelli per l’Economia, di Territorio e Finanza (MEMOTEF), di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS).

Da questo approccio, dall’esperienza maturata in qualità di visiting professor alla Sorbona, dalla ricerca sul campo, scaturisce la ricerca Terza Missione Sapienza “Oasi Green Lab” un laboratorio scientifico multidisciplinare e partecipato, un luogo di apprendimento, di sperimentazione e di progettualità finalizzato a sviluppare azioni a favore della sostenibilità, per una città conviviale e rinaturalizzata (New Urban Agenda - SDG 11).

La ricerca, conclusa nel 2023 e valutata ottima, ha dato luogo, il 24 febbraio, alla realizzazione della **prima Microforesta Eco-pedagogica della capitale** con il coinvolgimento di oltre 200 alunni della scuola e 100 studenti universitari (<https://www.dicea.uniroma1.it/content/la-microforesta-eco-pedagogica-come-oasi-di-prossimit%C3%A0-anno-2022-2023>).

La microforesta è la foresta di quartiere. La sua storia recente non ha consentito di sviluppare una letteratura scientifica che possa misurare la qualità “oggettiva” dei risultati ottenuti, ma l’“invasione benefica” in corso nel paesaggio dei contesti urbani del pianeta dimostra, indiscutibilmente, il suo valore. Il catalogo delle esperienze europee nel campo della microforestazione consente di profilare alcune tipologie ricorrenti e tra queste emerge la *microforesta eco-pedagogica*, un luogo di incontro tra cittadini e natura, capace di sensibilizzare le giovani generazioni ai problemi legati ai cambiamenti climatici, attraverso percorsi di conoscenza scientifica e di cura.

Questa piccola oasi verde di 120 metri quadri, in cui crescono 230 piante, è in grado di rinfrescare l’aria circostante di 1 o 2 gradi centigradi nei mesi estivi, stoccare anidride carbonica (la stima è di 8kg/anno il 1° anno, 233 kg/anno a partire dal 5° anno) filtrare le polveri sottili, accrescere la biodiversità, migliorare l’assorbimento di acqua e la qualità del suolo.

Ma la microforesta a San Lorenzo farà anche molto altro. Sarà un laboratorio scientifico e culturale, con l’intento di formare i giovani e giovanissimi alla conoscenza che favorisce il rispetto per l’ambiente, la convivenza e la condivisione di un “luogo in comune”. In linea con i principi della Convenzione europea del Paesaggio, la realizzazione del progetto è infatti preceduta da azioni specifiche di sensibilizzazione, formazione ed educazione svolte dalla Sapienza, nell’ambito della Terza Missione, insieme all’Istituto Tiburtina Antica n°25. Favorire la conoscenza della natura diventa così un percorso formativo lungo il quale si sviluppano apprendimento e sperimentazione, pratiche collaborative e azioni di cura, coniugando la sostenibilità ambientale con quella sociale.

Con il successo della realizzazione della Microforesta Eco-pedagogica di San Lorenzo si apre un nuovo ciclo con la formalizzazione di un **Accordo di Collaborazione Roma Capitale, Sapienza Università di Roma, Università**

della Tuscia finalizzato a declinare la forestazione urbana a scala locale nell'ambito del Programma di Rigenerazione "15 Municipi, 15 Progetti per la Città in 15 minuti" (23 dicembre 2023).

Per quanto concerne la didattica, F. Fratini svolge per compito didattico, nell'ambito del corso di Laurea quinquennale Ingegneria edile-architettura U.E. dal 1999 il Corso di Urbanistica I con Laboratorio progettuale (CFU:12); il Corso di Urbanistica II con Laboratorio progettuale (CFU:12). Dall'Anno Accademico 2018-2019 svolge il Corso di Tecnica Urbanistica con Laboratorio progettuale (CFU: 9)

Gli obiettivi generali dei corsi di Urbanistica I, Urbanistica II e di Tecnica Urbanistica tenuti da F. Fratini e delle tesi di laurea sono ispirati ai documenti emanati dalle Nazioni Unite – esito dei summit Habitat I (Vancouver 1976), Habitat II (Istanbul 1996), Habitat III (Quito 2016) – come la New Urban Agenda del 2016.

Costante dei corsi di F. Fratini è la disseminazione didattica delle linee guida sviluppate a seguito degli Accordi e delle diverse "Carte" e "Convenzioni concordate a livello Comunitario dai governi dell'Unione Europea (ad esempio la Carta di Aalborg (1997), di Lipsia (2007), la Convenzione Europea del Paesaggio (2000), l'Agenda Europea di Lisbona del 2000). I corsi tengono puntualmente conto anche degli indirizzi espressi nei programmi europei come URBACT e H2020.

Tra gli obiettivi della didattica quello di definire le problematiche disciplinari nell'ambito di un contesto internazionale e soprattutto europeo rappresenta un passaggio sostanziale. Sono frequenti le occasioni di scambio organizzate nell'ambito degli accordi Erasmus e, per valorizzare le *good practice* europee attraverso la narrazione di testimoni privilegiati, il corso propone anche cicli di conferenze come le "Green Cities for People Screen Lectures" svolte nel febbraio – marzo 2016.

E oltre a un quadro di riferimento internazionale, l'attività didattica si ispira al concetto di Terza Missione dell'Università ovvero dal "considerare gli atenei attori del proprio territorio, capaci di interagire proficuamente con il tessuto produttivo e con la società civile, immaginando nuove traiettorie per la didattica e, ancor più, per la ricerca.

Questo significa sviluppare una visione di terza missione dell'università, intesa come volontà di favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento della conoscenza, dei saperi, delle tecnologie per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società".

I laboratori e le esercitazioni prevedono attività di analisi e di progettazione in alcuni quartieri sensibili di Roma (Labaro, Casal del Marmo, Alessandrino, Casal Bruciato, San Basilio, San Lorenzo...) scelti all'interno di un Accordo Quadro con i Municipi, con altre istituzioni (ATER) o con le associazioni locali. In questa cornice ciascun anno accademico è cadenzato, nell'ambito dell'attività di insegnamento e di laboratorio, da incontri interattivi con i responsabili territoriali nell'ambito dei casi di studio selezionati: Amministratori politici, rappresentanti di Istituzioni, associazioni di cittadini...

L'esplorazione dell'area di studio avviene in presenza degli attori locali (cittadini e associazioni) e si esprime attraverso sopralluoghi tematici sul campo. Le specificità dei luoghi e lo sguardo di chi li abita (intercettato attraverso interviste e incontri) conducono gli studenti all'individuazione dei punti di forza e delle debolezze del contesto, quindi alla definizione di obiettivi progettuali e di primi schemi di assetto. Questi risultati vengono

presentati agli attori locali e con il contributo delle indicazioni raccolte si sviluppa il progetto.

Alla fine del corso i progetti definitivi vengono presentati nei luoghi di incontro delle comunità locali (casa della partecipazione, centro polifunzionale, spazi associativi) o nell'ambito di manifestazioni e di convegni come la Biennale dello Spazio Pubblico di Roma organizzata dall'INU in presenza di cittadini e amministratori.

Con la fase COVID 19, il corso si è adeguato alle nuove necessità "pratiche", approfittando della riscoperta del valore della dimensione locale da parte di tutti i cittadini, quindi degli studenti.

Questo ha comportato la trasformazione di lezioni ed esercitazioni affinché possano essere da svolte prevalentemente online e con stumenti adeguati. E' cresciuto l'uso di siti web, di strumenti online e di applicazioni. Per quanto concerne l'area di studio questa è diventata "osservare, conoscere e rigenerare il proprio quartiere in linea con i principi dell'Agenda 2030 dell'ONU".



CURRICULUM VITAE

Titoli

1985

laureata a Roma (voto 110/110 con lode) presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

1994

dottore di ricerca in Tecnica Urbanistica, V ciclo, per il Dottorato di Ricerca in Tecnica e Pianificazione Urbanistica svolto presso il Dipartimento di Architettura e Urbanistica per l'Ingegneria - DAU, Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

1996

ricercatore in Tecnica e Pianificazione Urbanistica (Settore Scientifico Disciplinare ICAR/20) presso il Dipartimento di Architettura e Urbanistica per l'Ingegneria - DAU, Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

2004

ottiene l'idoneità nella procedura di valutazione comparativa per n.1 posto di professore universitario di ruolo di 2^a fascia, Università degli Studi della Calabria, Facoltà di Ingegneria, Settore Scientifico Disciplinare ICAR/20- Tecnica e Pianificazione Urbanistica (gennaio 2004)

2005

professore associato (ICAR/20- Tecnica e Pianificazione Urbanistica), Dipartimento di Architettura e Urbanistica per l'Ingegneria - DAU, confluito nel 2010 nel Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale - DICEA, Facoltà di Ingegneria dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" (marzo 2005)

2013

abilitazione scientifica nazionale professore di prima fascia



Visiting professor, periodi di ricerca o di didattica svolti all'estero in qualificate istituzioni (Università o centri di ricerca)

2002 - 2003

professeur visiteur presso l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCL) dove svolge attività didattica e di ricerca in collaborazione con il prof. Jean Remy e il prof. Bernard Declève

2004 - 2005

collaborazione scientifica per la ricerca con l'Institute of Geography, Russian Academy of Sciences dove svolge attività di ricerca in collaborazione con la prof. Olga Vendina

2005 - 2006

collaborazione scientifica per la ricerca con Moscow Institute of Architecture (MARHI) dove svolge attività di ricerca in collaborazione con il vice – Rettore, prof. Mikhail Shubenkov

2007 - 2008

professeur visiteur presso l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCL) dove svolge attività didattica e di ricerca in collaborazione con il prof. Jean Remy e il prof. Bernard Declève

2012 - 2013

collaborazione nell'ambito della ricerca scientifica con:

- University College of London - Bartlett School of Planning;
- Lund University - Johnson Institute of Sustainable Urban Design;
- Copenhagen University – Institute of Forest & Landscape,
- Royal Danish Academy of Fine Arts - KADK
- Vrije Universiteit Amsterdam - UvA
- Cardiff University
- Hafen City Universität Hamburg
- Albert-Ludwigs University of Freiburg
- l'Université Catholique de Louvain la Neuve
- Swiss Federal Institute of Technology – ETH Zurich

2017-2018

professeur visiteur presso l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne dove svolge attività scientifica e didattica nell'ambito del Master BioTerre in collaborazione con la prof. Catherine Carré, con la prof. Nathalie Blanc direttore del centro di ricerca LADYSS

Invito visiting professor

2009

invita il prof. Bernard Declève, Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), in qualità di visiting professor

2018

invita la prof. Catherine Carré, Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne, in qualità di visiting professor



Accordi internazionali promossi

dal 2001

Accordo Erasmus con l'Université Catholique de Louvain - la- Neuve

2009

Accordo Internazionale "Sapienza" Università di Roma e Moscow Institute of Architecture (Marhi) con il Vice-Rettore del Marhi prof. Mikhail Shubenkov

dal 2014

Accordo Erasmus con l'Università di HafenCity Hamburg

dal 2017

Accordo Erasmus con l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne

2019

Promotore del nuovo Accordo Quadro Università "Sapienza" di Roma - Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne

2019

Promotore Accordo Frazer University

Premi legati all'attività di ricerca rilasciati da qualificate organizzazioni scientifiche

2015

Premio INU Letteratura Urbanistica con l'articolo "HafenCity Amburgo un progetto integrato", Urbanistica Informazioni n° 256 del 2014

2019

Premio INU Jane's Walk con il "Green Walk San Lorenzo" organizzato insieme agli studenti del corso di Tecnica Urbanistica e gli abitanti di San Lorenzo. Il premio è consegnato nel corso della Biennale dello Spazio Pubblico di Roma organizzata dall'INU

2020

Selezione del "Bosco Temporaneo San Lorenzo" come rilevante azione civica nell'ambito del concorso indetto dalla rete becivic.it

2022

Il progetto Microforeste Eco-pedagogiche è stato selezionato tra le best practice italiane dall'ASviS, arrivando 11° su 30 progetti scelti in ambito nazionale

2023

Il progetto Microforeste Eco-pedagogiche è stato selezionato come best practice Sapienza per partecipare al premio dell'Alleanza delle Università Europee CIVIS dedicato alla comunicazione scientifica. Il progetto è arrivato primo.

2023

Il progetto Microforeste Eco-pedagogiche è stato inserito nelle Acceleration Actions delle Nazioni Unite, in linea con i principi dell'Agenda 2030, ed è consultabile sul sito : <https://sdgs.un.org/partnerships/eco-pedagogical-microforest#description>

Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore invitato o membro del comitato scientifico a congressi, convegni, seminari e workshop nazionali e internazionali

41 interventi in qualità di relatore invitato a incontri nazionali, 8 incontri nazionali organizzati in qualità di coordinatore, membro del comitato scientifico e relatore.

33 interventi in qualità di relatore invitato a incontri internazionali, 12 interventi in qualità di incontri internazionali organizzati in qualità di coordinatore, membro del comitato scientifico e relatore.

Disseminazione del progetto Terza Missione (2022-2023); partecipazione a:

- Il Edition Rhegion UN 2030, alla XIII GSINU – 12 dicembre 2022
- Presentazione del progetto Microforeste Eco-pedagogiche al Convegno Comune di Roma assessorato all'urbanistica "La città dei 15 minuti", MACRO 29 Marzo 2023;
- Presentazione del progetto Microforeste Eco-pedagogiche al Convegno "Comunità verdi", 11 maggio, nell'ambito del Festival per lo Sviluppo Sostenibile 2023, organizzato dall' INBAR – AsviS, Università degli studi di Roma Tre;
- From Greening Schoolyards to Urban Biodiversity: theories and case studies. Coolschools European Project Conference, Paris 8 and 9 June 2023
- Partecipazione all'ERSA Congress 2023 Urban Challenges and Sustainable Technological Revolution 28 agosto – 1 settembre.
- Partecipazione al Convegno "Più verde più Ossigeno. Prospettive del Progetto Ossigeno alla luce degli accordi di collaborazione tra Regione Lazio e enti pubblici" 16 ottobre 2023, CREA – Centro Ricerca Foreste e Legno, via Valle Quistione 27, Roma
- Partecipazione alla 20° Edizione URBANPROMO 2023, sessione "Il Verde Teraupetico", sala Olivetti, 8 ottobre 2023 "Gli aspetti Teraupetici delle Foreste Urbane" Innovation Center Fondazione CR Firenze

Disseminazione del progetto Terza Missione (2022-2023); Organizzazione:

- Museo Explora la notte dei ricercatori 30 settembre 2022 organizzazione di una sessione speciale con i 30 alunni della scuola Borsi che partecipano alla Terza Missione,
- Notte dei ricercatori organizzata dall'ISPRA, 1 ottobre 2022;
- Festival delle Scienze di Roma 2022, organizzazione di una sessione speciale con i 30 alunni della scuola Borsi che partecipano alla Terza Missione, 20 novembre 2022;
- Webinar per il Corso di Formazione Transdisciplinare. Le Scienze della Sostenibilità: la transizione culturale ecologica e digitale. Quarta edizione 2023, 6 maggio 9.15 – 13.15. Titolo: Public engagement e rinaturalizzazione della città. Oltre 900 studenti online.
- Sessione "Comunità Energetiche, comunità sostenibili" e presentazione del processo Terza Missione nell'ambito della Biennale dello Spazio Pubblico promossa dall'INU il 26 maggio 2023.

- “La giornata dell’Albero, 21 novembre 2023”, workshop di citizen science volto al monitoraggio della Microforesta di San Lorenzo con l’ICS Gregna S’Andrea e l’ICS Tiburtina Antica 25, Sapienza, Università della Tuscia, ISPRA, Assessorato Urbanistica Roma Capitale, Municipio II.

Pubblicazioni

La sottoscritta è autrice di 5 monografie e oltre 100 articoli.

Monografie

- Idee di città. Riflettendo sul futuro, Franco Angeli, Milano, 2000, pp. 1-414, ISBN 9788846427915
- Roma arcipelago di isole urbane. Uno scenario per il XXI secolo, Gangemi, Roma, 2000, pp. 1- 215, ISBN 9788894200096
- Arcipelago Mosca. Dal Palazzo dei Soviet a Ikea, Le Lettere, Firenze, 2007, pp. 1- 200, ISBN 9788860870896
- Prove di qualità. Luci e ombre del New Urbanism, Edizione Scientifica, Napoli, 2012, pp. 1- 332, ISBN 97888
- Dall’arcipelago al Progetto. Idee per la città contemporanea, Kappa Edizioni, Roma, 2012 pp. 1- 185, 2012, ISBN 9788865141342

Articoli (2013-2023)

F.Fratini (2023), The Eco-Pedagogical Microforest a shared oasis of proximity. A cutting-edge project at the intersection of ecology, urbanism and pedagogy, Tema Journal 2/23

F.Fratini (2023), Una micro-foresta per il quartiere di San Lorenzo. pp.30-32. In SAPIENZA MAGAZINE - ISSN:2975-1373 vol. 1

F.Fratini (2022), Climate Change and “Local Nature Based Solution” Towards Resilience, in a cura di aa.vv., New Metropolitan Perspectives Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives, Springer 2022

F. Fratini (2022), Microforeste eco-pedagogiche Una risposta green, locale e multistakeholder alle sfide climatiche e non, Contesti. Città e Territori, 2/22

F. Fratini (2022), Re-naturing city: the “costellazione microforeste”, Urbanistica Informazioni n.306/2022

F. Fratini (2020) “Rigenerazione a scala di quartiere: da un sfida europea a un progetto digitale, sostenibile e low-cost” In: Urbanistica Informazioni, vol. 289 s.i., pp.26-30, ISSN: 0392-5005

F.Fratini (2020). “Rigenerazione tra sostenibilità, citizen empowerment e agopuntura urbana”.DOI:10.6092/2284-4732/7546. pp.91-115. In BDC - ISSN:2284-4732 vol. 20

F.Fratini (2020) “Oasi Verdi a San Lorenzo (Roma). La rigenerazione a piccoli passi”, in CRIOS, 19/2020, Carocci; Franco Angeli

F.Fratini (2019) “Parigi verso la transizione ecologica” Rassegna di Architettura e Urbanistica in: Rassegna di Architettura e Urbanistica, vol. 157, pp. 35-43, Macerata: Quodlibet, ISSN: 0392-8608

F. Fratini (2019) “Una rigenerazione sostenibile a San Basilio” in: a cura di, Claudia Mattogno e Rita Romano. Dalla Casa al Paesaggio. Edilizia Residenziale Pubblica e mutamenti dell’abitare a Roma. pp.249-266, Roma: Gangemi International, ISBN 978-884923785-6

F. Fratini (2018) “Green Jane’s Walk a cura di Rossella, di Giacomina, di Emanuele e del “Laboratorio San Lorenzo” in: Urbanistica Informazioni, vol.282, pp.86-87, ISSN: 2239-4222

F. Fratini (2018) “Laboratorio San Lorenzo. Prove di Rigenerazione Sostenibile nel quartiere di San Lorenzo a Roma” in: Urbanistica Informazioni, vol.282, pp.92-95, ISSN: 2239-4222



- F. Fratini (2016) "Ways of interpreting urban generation Hamburg, London, Brussels, Roma" In: CSE Journal, july-dicembre 2015, vol. 2, pp. 73-90, ISSN: 2283-8767
- Fratini (2014). "Vinex o il piano casa olandese". Rassegna di Architettura e Urbanistica, vol. 144, p. 59-65, Roma: Kappa edizioni, ISSN: 0392-8608
- F. Fratini (2014) "HafenCity Amburgo: un progetto integrato" in: Urbanistica Informazioni, vol. 256, pp. 79-84, Roma: INU Edizioni, ISSN: 2239-4222
- F.Fratini (2014) "Risvolti sociali di un progetto unico. Intervista a Ingrid Breckner, professore, Dipartimento di Pianificazione, Università di HafenCity" in: Urbanistica Informazioni, vol. 256, pp.88-89, Roma: INU Edizioni, ISSN: 2239-4222
- F. Fratini (2013) "I quartieri sostenibili di Friburgo" in: Urbanistica Informazioni, vol. 248, pp. 42-46, Roma: INU Edizioni, ISSN: 2239-4222
- F. Fratini (2013) "Civitas quo vadis? Intervista a Wulf Daseking"
in: Urbanistica Informazioni, vol.248, pp. 47-49, Roma: INU Edizioni, ISSN: 2239-4222



A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page. It consists of a vertical line with a horizontal stroke extending to the right, and a curved line below it.

Didattica

1999

Docente supplente dell'insegnamento di Urbanistica II (con laboratorio progettuale), Corso di Laurea Ingegneria Edile-Architettura U.E.

1999 - 2005

Docente (affidamento) dell'insegnamento di Urbanistica I (con laboratorio progettuale), Corso di Laurea Ingegneria Edile-Architettura U.E.

2002 - 2003

Docente presso l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), nell'ambito dei corsi svolti all'interno dell'Unité d'Urbanisme et Développement Territorial (URBA), coordinatore prof. Bernard Declève

Dal 2005

Docente (compito didattico) degli insegnamenti di Urbanistica I, Urbanistica II, Tecnica Urbanistica (con laboratorio progettuale) e collabora con il Corso di Progettazione urbanistica, Corso di Laurea Ingegneria Edile- Architettura U.E.

2006

Docente presso il Moscow Institut of Architecture, coordinatore vice-Rettore prof. Mikhail Shubenkov (Conferenza)

2013

Docente presso il Master di Progettazione Urbana della Prince of Wales Foundation, coordinatore prof. Matthew Hardy (Conferenza)

2017 - 2018

Docente presso il Master BioTerre, Institut de Géographie, Université Paris 1 Sorbonne - Panthéon, coordinatore prof. Catherine Carré

dal 2021

Docente responsabile del modulo "Urbanistica" nell'ambito del Master di II livello in Ingegneria dell'Innovazione. Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale Università di Roma «La Sapienza»

Dal 1999 è correlatore e dal 2005 relatore di Tesi di Laurea Magistrale Dal 2005 partecipa alle Commissioni di Tesi di laurea

Dal 1999 svolge il ruolo di presidente di Commissione di Esami per i corsi di per i quali ha l'incarico di affidamento e compito didattico, svolge il ruolo di Membro di Commissione di Esami per tutti gli altri corsi di Urbanistica e Tecnica Urbanistica.

Altre attività universitarie



1992

Membro della Giunta di Dipartimento - DAU in qualità di rappresentante dei dottorandi di ricerca

1997

Membro della Giunta di Dipartimento - DAU in qualità di rappresentante dei ricercatori

2019

Rappresentante del Corso di Laurea nella manifestazione "Sapienza Porte Aperte"

2004

Segretario nella commissione del concorso per ricercatore, Università della Calabria, Dipartimento di Ingegneria DINCI (ICAR 20)

2016

Segretario nella commissione per la conferma al ruolo di ricercatore di Ilaria Agostini, Università di Bologna, Dipartimento di Architettura, Università (ICAR 20)

2017

Revisore Dottorato di Ricerca in Architettura (DIARC), Università Federico II (ICAR 20)

2018

Partecipa al progetto Bicycl-ING promosso dalla Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale e coordinato dal Preside prof. Antonio D'Andrea in qualità di OLP (Operatore Locale di Progetto, una figura prevista nei Progetti comprendenti la presenza di volontari del Servizio Civile)

Terza Missione

Organizzazione di eventi di pubblica utilità aperti alla comunità

- Organizzazione della mostra "Mappa le tue emozioni" con i lavori svolti dagli alunni dell'Istituto Comprensivo Casal Tidei e gli studenti del corso di Urbanistica 1 dell'Università Sapienza - DICEA, nell'ambito della presentazione "San Basilio, le mappe emozionali" svolta presso il Centro Aldo Fabrizi di San Basilio, via Treia 14, 11 maggio 2015
- Organizzazione di un ciclo di "Screen Lecture", Conferenze svolte da studiosi internazionali sul tema "Green cities for people" aperte a studenti e cittadini, Facoltà di Ingegneria, aula 27, febbraio – marzo 2016
- Organizzazione della mostra "Mappa le tue emozioni" con i lavori svolti dagli alunni dell'Istituto Comprensivo Tiburtina Antica e gli studenti del corso di Urbanistica II dell'Università Sapienza - DICEA, presso la casa della partecipazione di San Lorenzo, 5 giugno 2017

Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line);

- Presentazione annuale dei lavori degli studenti del corso di urbanistica 1 nell'ambito della "Festa UNRRA CASAS" organizzata dall'associazione (2013 - 2015)
- Organizzazione di un "Jane's Walk" con studenti del corso di Urbanistica II, abitanti e associazioni di San Lorenzo dal titolo "Greening San Lorenzo", 7 maggio 2016
- Presentazione ai cittadini dei progetti di rigenerazione dell'area dei marmisti elaborati dagli studenti del corso di

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page, consisting of a vertical line with a horizontal stroke and a small flourish.

Realizzazione e Inaugurazione del Bosco Temporaneo San Lorenzo, 24 luglio 2017

- Organizzazione di un “Jane’s Walk” con studenti del corso di Tecnica Urbanistica, abitanti e associazioni di San Lorenzo dal titolo “Green San Lorenzo” finalizzato a individuare le aree del quartiere da sottoporre a rigenerazione, 22 novembre 2018
- Organizzazione di una consultazione online dei cittadini di San Lorenzo, attraverso l’applicazione “Unlimited cities”, con il supporto degli studenti del corso di Tecnica Urbanistica, per raccogliere idee e progetti circa la rigenerazione urbana del quartiere, 12 aprile 2019
- Organizzazione di una consultazione online dei cittadini di San Lorenzo, attraverso il PPGIS “Carticipe”, con il supporto degli studenti del corso di Tecnica Urbanistica, per raccogliere idee e progetti circa la rigenerazione urbana del quartiere, 10 maggio 2019

Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

- Workshop “Scopri San Basilio” organizzato nell’ambito del Convegno Internazionale “Rigenerazione Urbana: Amburgo, Roma, Londra, Bruxelles” aperto ai cittadini e alle associazioni con la partecipazione degli studenti del Corso di Urbanistica I e gli alunni dell’Istituto Comprensivo Casal Tidei, 15 marzo 2015
- Workshop svolti con gli alunni dell’Istituto Comprensivo Casal Tidei per l’elaborazione di “mappe emozionali”, aprile – maggio 2015
- Workshop svolti con gli alunni dell’Istituto Comprensivo Tiburtina Antica per l’elaborazione di “mappe emozionali” e “profili sonori del quartiere”, aprile – maggio 2017
- Organizzazione della “Giornata nazionale dell’Albero” dedicata alle scuole del Municipio II, 21 novembre 2017, Bosco Temporaneo di San Lorenzo, via dello Scalo di San Lorenzo n.10 con attività di sperimentazione scientifica sulle funzioni biologiche dell’albero e attività legate all’orticoltura
- Presentazione delle attività legate al tema del Bosco Temporaneo San Lorenzo svolte dagli alunni dell’Istituto Comprensivo Tiburtina Antica nel corso del Convegno Internazionale “Biodiversité, participation et formes artistiques”, Ex-Dogana, via dello Scalo di San Lorenzo n.10, 26 – 27 ottobre 2018

Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio

- Organizzazione e partecipazione a progetti di rigenerazione urbana nei quartieri di San Basilio (2013- 2015) e di San Lorenzo (2016-)
- Elaborazione di una proposta al concorso per la “rigenerazione del “Borghetto dei Lucani”, indetto dal Comune di Roma in collaborazione con la Libera Repubblica di San Lorenzo (2019-2020)
- Attività di ricerca e progettazione in collaborazione con la Libera Repubblica di San Lorenzo per l’individuazione e la progettazione di spazi pubblici (<https://www.cartainregola.it/index.php/san-lorenzo-le-proposte-dei-comitati-per-aumentare-lo-spazio-pubblico-per-i-cittadini/>) (2019 -2020)
- Progettazione di una sperimentazione di Citizen Science per il controllo della qualità dell’aria e l’individuazione di misure di mitigazione e compensazione in collaborazione con il Municipio II, le facoltà di Lettere e Psicologia della Sapienza, l’associazione Libera Repubblica di San Lorenzo, il FabLab di Barcellona, FFSS Innova (2020 – 2021)

Partecipazione a progetti “Terza Missione” finanziati dall’ateneo Sapienza

- “Le colture idroponiche nelle scuole: un laboratorio modulare biologico-vegetale e tecnologico teso a creare un modello sostenibile per produrre alimenti salutari a Km 0” progetto promosso dal



Dipartimento di Biologia Ambientale insieme al Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale (DICEA), al Dipartimento di Scienze di Base e Applicate per l'Ingegneria (SBAI) e al Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria (CREA) (2019-2020)

Coordinamento progetto "Terza Missione Sapienza"

- "Oasi Green Lab Sapienza : il quartiere come terreno di sperimentazione dalla scuola allo spazio pubblico. Conoscere per co-progettare un percorso di resilienza inclusivo, digitale, verde e creativo" Alla luce delle straordinarietà degli eventi estremi causati dai Cambiamenti Climatici il progetto intende mettere a disposizione di scuole e di cittadini le conoscenze scientifiche e gli strumenti necessari per agire a favore dell'ambiente, in riferimento agli obiettivi della Cop 26 e al programma RiGenerazione Scuola (2021).

L'Oasi Green Lab Sapienza è un laboratorio scientifico multidisciplinare e partecipato, un luogo di apprendimento, di sperimentazione e di progettualità finalizzato a sviluppare azioni a favore della sostenibilità, per una città conviviale e rinaturalizzata (New Urban Agenda - SDG 114). Il caso pilota scelto per l'implementazione del progetto è il quartiere di San Lorenzo (Municipio II -Roma)

Il progetto finanziato nel 2022 si è concluso nel 2023 ed è stato valutato "ottimo".

Adesione a centri di ricerca internazionali e nazionali

Dal 1996

Membro della IFHP/FIHUAT (International Federation for Housing and Planning/ Fédération Internationale pour l'Habitation et l'Aménagement des Territoires)

Dal 2000

Membro del Centro Abitare la Città (Laboratorio di Studi e di progettazioni sperimentali sui quartieri e sullo spazio collettivo), DICEA, Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, Sapienza

Dal 2008

Membro del Centro Interdipartimentale Fo.Cu.S (Centro di Ricerca Formazione Cultura e Storia, Valorizzazione e Gestione dei centri Storici Minori e relativi ambiti paesaggistico-ambientali) DiPTA, DIGS, DEC, DICEA, Sapienza

Dal 2020

Membro della Fondazione 7 Billions Urbanists



Capacità e competenze linguistiche

Francese-Lettura: eccellente; Scrittura: eccellente; Espressione orale: eccellente Inglese -

Lettura: ottima; Scrittura: buona; Espressione orale: buona

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line with a horizontal stroke at the top and a horizontal stroke at the bottom, resembling a stylized 'A' or 'H'.

RICERCA SCIENTIFICA

RICERCHE SVOLTE IN AMBITO NAZIONALE

Dottorato di Ricerca in Tecnica e Pianificazione Urbanistica

1991 - 1993 *"Indirizzi per un approccio strategico al governo della città: il caso di Roma"*

Ricerche di interesse nazionale

1991-1995 *"Modelli localizzativi delle funzioni terziarie"* (partecipazione)

Ricerca MURST, coordinatore nazionale prof. Fonti

1993 - 1997 *"Le nuove forme del piano"* (partecipazione)

Ricerca MURST, coordinatore nazionale prof. E. Piroddi, unità locale prof. P. Colarossi

1997 - 1999 *"Il futuro della città: conoscenza di sfondo e scenari"* (partecipazione)

Progetto Integrato CNR-Università, coordinatore nazionale prof. E. Benvenuto

1997 - 1999 *"Il futuro della città: Genova, Milano, Napoli, Roma"* (partecipazione)

Progetto Coordinato CNR, coordinatore nazionale prof. Paolo Colarossi

1997 - 1999 *"Il futuro della città: conoscenza di sfondo e scenari"* (partecipazione)

Progetto Strategico CNR – Università, coordinatore nazionale prof. Elio Piroddi

2000 - 2002 *"Costruzione di un atlante dello spazio urbano in Italia. Ancorna, Bari, Brescia, Cagliari, Ferrara, Firenze, Genova, Reggio Calabria, Roma"* (partecipazione)

PRIN, coordinatore nazionale: prof. Elio Piroddi

2004 - 2006 *"Norme e regole per il progetto urbanistico: una guida per la qualità sociale e formale dell'abitare"*

(partecipazione)

PRIN, coordinatore nazionale prof. Paolo Colarossi

2015 *"Green and walkable cities for people"* (responsabile scientifico, coordinamento, organizzazione)

Ricerca finalizzata all'elaborazione di una proposta PRIN, coordinatore nazionale F. Fratini Unità Locali : Università di Bari, Ferrara, Parma

Ricerche finanziate con bandi Sapienza

1996 - 2000, "Roma: Scenari per il XXI secolo" (partecipazione)

Ricerca di Ateneo / Centro Interdipartimentale di Studi e Ricerche sulla popolazione e la società di Roma (CISRR), direttore
prof. Eugenio Sonnino

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page, consisting of a vertical line with a horizontal stroke at the top and a curved line at the bottom.

1996 - 1998, *"Tutti in tram"* (partecipazione)
Ricerca di Ateneo coordinatore prof. Enzo Scandurra

2000 - 2001, *"Città arcipelago in Europa: Roma, Bruxelles, Glasgow, Monaco"* (partecipazione)
Ricerca di Ateneo / Centro Interdipartimentale di Studi e Ricerche sulla popolazione e la società di Roma (CISRR), direttore prof. Eugenio Sonnino

Ricerche Convenzioni DAU – Comune di Roma, INU, Audis, DICEA - Roma Capitale

1994 -1996, *"Roma da città insostenibile a città sostenibile"* (partecipazione)
Ricerca di Ateneo/Convenzione Dipartimento di Architettura e Urbanistica - Comune di Roma coordinatore prof. E. Scandurra

1995-1997, *"Strumentazione urbanistica attuale e innovativa per la riqualificazione della periferia di Roma con particolare riferimento ai Programmi integrati di intervento e Recupero Urbano (PRU)"* (partecipazione)
Convenzione Comune di Roma / Dipartimento di Architettura e Urbanistica coordinata dal prof. P. Colarossi

2002 - 2003 *"Riqualificazione urbana e partecipazione: i contratti di quartiere della regione di Bruxelles"* (partecipazione)
Istituto Ricerca Istituto Nazionale di Urbanistica (INU) Commissione Nazionale "Programmi urbani complessi"

2004-2005 *"Carta Audis della rigenerazione urbana"* (partecipazione)
Convenzione Audis, coordinatore prof. Paolo Colarossi

2013-2015 *"Rigenerazione urbana a San Basilio"* (responsabilità scientifica e coordinamento) Collaborazione Dipartimento di Architettura e Urbanistica - Centro Culturale San Basilio Aldo Fabrizi

Responsabilità scientifica e coordinamento di ricerche finanziate con bandi Sapienza

2000 -2001 *"Piccole città nella città: il caso di Roma"* (responsabilità scientifica e coordinamento)
Ricerca di Facoltà

2000 -2001 *"Piccole città nelle città: i casi di Roma, Bruxelles, Glasgow"* (responsabilità scientifica e coordinamento)
Ricerca di Facoltà

2005 - 2007 *"Arcipelago Mosca"* (responsabilità scientifica e coordinamento)
Ricerca di Facoltà

2007 -2008 *"Il progetto dello spazio pubblico: indirizzi e regole"* (responsabilità scientifica e coordinamento) Ricerca di Facoltà

2012 - 2013 *"L'urbanistica e le Università Europee: un confronto tra ricerca e pratica e la sfida della sostenibilità"* (responsabilità scientifica e coordinamento)



2016-2018 “GreenNetwork–Municipioli” Ricerca Multidisciplinare di Ateneo (responsabilità scientifica e coordinamento)

2019 “VITALISE – InnoVatIve susTAinabLe oasls for public SpacE” (responsabilità scientifica e coordinamento)

2020- 2021 “Per una città sostenibile. Oasi di San Lorenzo: la rigenerazione tattica e partecipata a basso costo” Ricerca di Facoltà (responsabilità scientifica e coordinamento)

2022-2023 “ Oasi Green Lab Sapienza : Microforeste di quartiere ed environmental learning” Progetto Terza Missione Sapienza (responsabilità scientifica e coordinamento)



Responsabilità scientifica di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificati istituzioni pubbliche e private

2015 “Greening Municipio II” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Accordo di Collaborazione Il Municipio di Roma - DICEA

2016 “Agenda verde ATER” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Accordo di Collaborazione Quadro ATER – DICEA e Accordo di collaborazione Quadro e Accordo specifico

2017 “Metodi sperimentali per la progettazione di green building” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Accordo di Collaborazione scientifica Fondo di Assistenza per il Personale della Polizia di Stato - DICEA - CNR

2019 “Agenda Verde - Municipio II” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Accordo di Collaborazione Municipio II, DICEA e CNR

2019 “Oasi verdi, innovative e digitali - FL3” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Collaborazione specifica nell’ambito dell’ Accordo Quadro FFSS e Sapienza Università di Roma

2019

Tavolo tecnico interistituzionale per l’illuminazione pubblica per la definizione di un Piano per la nuova luce di Roma (PNLR) -

2020 – 2023 “Accordo di collaborazione DICEA – MUNICIPIO II” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Progettazione di reti verdi - programmazione, progettazione, azioni di recupero e potenziamento; × accessibilità - mobilità “dolce”, itinerari ciclo-pedonali ed intermodalità; × rigenerazione e riqualificazione urbana; × recupero e trasformazione di aree e manufatti produttivi dismessi; × politiche e strumenti per la partecipazione dei cittadini alla conoscenza, trasformazione e gestione del territorio, citizen science (responsabilità scientifica e coordinamento).

2021 “Accordo di Collaborazione DICEA – Istituto Comprensivo Tiburtina Antica 25” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Progettazione percorsi eco-pedagogici per accrescere la consapevolezza dei ragazzi relativamente alle problematiche legate ai Cambiamenti Climatici e alle Nature Based Solutions

2022 “Accordo di collaborazione DICEA – Regione Lazio / Progetto Ossigeno” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Progettazione e Realizzazione di Microforeste Eco-pedagogiche nel Comune di Roma e la fornitura di piante, da parte della Regione Lazio – Riserva Naturale dei Monti Aurunci, per la relativa realizzazione (responsabilità scientifica e coordinamento).

2023 “Accordo di collaborazione DICEA – Regione Lazio / Roma capitale – Dipartimento di Urbanistica” (responsabilità scientifica e coordinamento)

Progettazione e realizzazione di Microforeste Eco-pedagogiche nell’ambito del Programma di Rigenerazione Urbana “15 progetti, per 15 Municipi, per la città in 15 minuti”.

2023- 2024 “Accordo Esecutivo, tra Roma Capitale, Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale -

Sapienza Università di Roma e Dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali - Università degli studi della Tuscia per l'elaborazione di metodologie, e strumenti per la realizzazione di "Microforeste Eco-Pedagogiche Partecipate" nell'ambito del Programma di Rigenerazione "15 Municipi, 15 Progetti per la Città in 15 minuti".

RICERCHE SVOLTE IN AMBITO INTERNAZIONALE

Partecipazioni ricerche internazionali

1996 - 1999 "Today's urban space" (partecipazione)

IFHP/FIHUAT (International Federation for Housing and Planning/ Fédération Internationale pour l'Habitation et l'Aménagement des Territoires)

2002 - 2003 "La participation citoyenne et la politique urbaine dans les Etats membres de l'UE" (partecipazione)

Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), Unité d'Urbanisme et Développement Territorial (URBA), coordinatore prof. Bernard Declève

2003 - 2004 "Densités et formes urbaines" (partecipazione)

Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCL), Unité d'Urbanisme et Développement Territorial (URBA), coordinatore prof. Bernard Declève

2016 - 2017 "NATURBAN" (partecipazione)

Progetto di ricerca coordinamento Sapienza per l'elaborazione di una proposta per la call SCC12-2017, programma Europeo H2020, con 13 partner e 7 città (Viterbo, Novo Mesto, Jericho, Bolu Belediye Baskanligi, San Pedro del Pinatar, Bacau, Gmina Skawina)

2019 - 2020 "Projet San Lorenzo. La prise en charge du vivant par les habitants d'un quartier ». (co-responsabilità e coordinamento)

Progetto di ricerca DICEA - Université Paris 1 Sorbonne Panthéon . Collaborazione con l'Institut de Géographie- prof. Catherine Carré

2021- 2021 "FRUGACITE' – FoRmes Urbaines des quartiers de Gare ou à fortes contraintes et biodiversITE' » (partecipazione)

Progetto di ricerca SNCF – Université Paris 1 Sorbonne Panthéon . Collaborazione con l'Institut de Géographie- prof. Catherine Carré

2023 progetto Terza Missione Oasi Green Lab

Partecipazione alla ricerca della Université Paris 1 Sorbonne Panthéon . Institut de Géographie- prof. Catherine Carré



Organizzazione, direzione e coordinamento di ricerche internazionali

2004 - 2007 *“Moscow archipel”* (organizzazione, direzione e coordinamento)

Collaborazione Sapienza - DAU, Moscow Institute of Architecture (Marhi), Institute of Geography, Russian Academy of Sciences

2016 - 2017 *“GREENSHAPE”: Green Initiatives for Reshaping the Build Environment in Cities* (organizzazione, direzione e coordinamento)

Progetto di ricerca coordinamento Sapienza per l'elaborazione di una proposta per la call SCC12-2017, programma Europeo H2020, con 15 partner e di 5 città (Roma, Roubaix, Nowy Dwór Gdański, Teheran, Chongqing)

2018 - 2019 *“GRIDO”: Green, Regenerated, Inclusive, Digital, Oases for Healthy and Happy Cities* (organizzazione, direzione e coordinamento)

Progetto di ricerca coordinamento Sapienza per l'elaborazione di una proposta per la call SC5-2019, programma Europeo H2020 con 22 partner e di 8 città (Roma, Paris La Défense, Athens, Moscow, Wrocław, Reykjavik, Vejle, Sarajevo)

Responsabilità scientifica per progetti internazionali ammessi al finanziamento

2017 - 2018 *“Biodiversité, participation et formes artistiques”* (responsabilità scientifica)

Progetto di ricerca in collaborazione con l'Université Paris1 Panthéon- Sorbonne finanziato dall'Ambasciata di Francia finalizzato all'organizzazione di un Convegno internazionale



DIDATTICA

F. Fratini svolge per compito didattico, nell'ambito del corso di Laurea quinquennale Ingegneria edile-architettura U.E. dal 1999 il Corso di Urbanistica I con Laboratorio progettuale (CFU:12); il Corso di Urbanistica II con Laboratorio progettuale (CFU:12). Dall'Anno Accademico 2018-2019 svolge il Corso di Tecnica Urbanistica con Laboratorio progettuale (CFU:9)

F. Fratini è relatore di Tesi di Laurea magistrale nonché correlatore di molteplici Tesi di Laurea magistrale in diverse Discipline, con particolare riferimento a Progettazione urbanistica, Composizione architettonica e urbana, Progetti per la Ristrutturazione e il Risanamento edilizio. Nella esperienza di Docente incaricato F. Fratini ha sempre conseguito risultati positivi nelle diverse procedure di valutazione della didattica di tipo OPIS.

Gli obiettivi generali dei corsi di Urbanistica I, Urbanistica II e di Tecnica Urbanistica tenuti da F. Fratini e delle tesi di laurea sono ispirati ai documenti emanati dalle Nazioni Unite – esito dei summit Habitat I (Vancouver 1976), Habitat II (Istanbul 1996), Habitat III (Quito 2016) – come la New Urban Agenda del 2016.

Costante dei corsi di F. Fratini è la disseminazione didattica delle linee guida sviluppate a seguito degli Accordi e delle diverse “Carte” e “Convenzioni concordate a livello Comunitario dai governi dell’Unione Europea (ad esempio la Carta di Aalborg (1997), di Lipsia (2007), la Convenzione Europea del Paesaggio (2000), l’Agenda Europea di Lisbona del 2000). I corsi tengono puntualmente conto anche degli indirizzi espressi nei programmi europei come URBACT e H2020.

Tra gli obiettivi della didattica quello di definire le problematiche disciplinari nell'ambito di un contesto internazionale e soprattutto europeo rappresenta un passaggio sostanziale. Sono frequenti le occasioni di scambio organizzate nell'ambito degli accordi Erasmus e, per valorizzare le *good practice* europee attraverso la narrazione di testimoni privilegiati, il corso propone anche cicli di conferenze come le “Green Cities for People Screen Lectures” svolte nel febbraio – marzo 2016.

E oltre a un quadro di riferimento internazionale, l'attività didattica si ispira al concetto di Terza Missione dell'Università ovvero dal “considerare gli atenei attori del proprio territorio, capaci di interagire proficuamente con il tessuto produttivo e con la società civile, immaginando nuove traiettorie per la didattica e, ancor più, per la ricerca. Questo significa sviluppare una visione di terza missione dell'università, intesa come volontà di favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento della conoscenza, dei saperi, delle tecnologie per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società”. I laboratori e le esercitazioni prevedono attività di analisi e di progettazione in alcuni quartieri sensibili di Roma (Labaro, Casal del Marmo, Alessandrino, Casal Bruciato, San Basilio, San Lorenzo...) scelti all'interno di un Accordo Quadro con i Municipi, con altre istituzioni (ATER) o con le associazioni locali. In questa cornice ciascun anno accademico è cadenzato, nell'ambito dell'attività di insegnamento e di laboratorio, da incontri interattivi con i responsabili territoriali nell'ambito dei casi di studio selezionati: Amministratori politici, rappresentanti di Istituzioni, associazioni di cittadini...

L'esplorazione dell'area di studio avviene in presenza degli attori locali (cittadini e associazioni) e si esprime attraverso sopralluoghi tematici sul campo. Le specificità dei luoghi e lo sguardo di chi li abita (intercettato attraverso interviste e incontri) conducono gli studenti all'individuazione dei punti di forza e delle debolezze del contesto, quindi alla definizione di obiettivi progettuali e di primi schemi di assetto. Questi risultati vengono presentati agli attori locali e con il contributo delle indicazioni raccolte si sviluppa il progetto.

Alla fine del corso i progetti definitivi vengono presentati nei luoghi di incontro delle comunità locali (casa della partecipazione, centro polifunzionale, spazi associativi) o nell'ambito di manifestazioni e di convegni come la Biennale dello Spazio Pubblico di Roma



organizzata dall'INU in presenza di cittadini e amministratori.

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page, consisting of a vertical line with a horizontal stroke extending to the right and a small loop at the bottom.

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page. It consists of a vertical line with a horizontal stroke extending to the right, and a curved line below it.

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page. It consists of a vertical line with a horizontal stroke extending to the right, and a curved line below it.

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page. It consists of a vertical line with a horizontal stroke intersecting it near the bottom, and a short horizontal line extending to the right from the intersection point.

A small, handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page. It consists of a vertical line with a horizontal stroke across it, resembling a stylized letter or a signature.